



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

14 - 18 ARALIK

3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

YAZIM KURALLARI**BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER**

Cümleler büyük harfle başlar.

Öğrenciler kitap okuyor.

Hitaplar büyük harfle başlar.

Sevgili Öğretmenim,

Özel isimler büyük harfle başlar.

Hakan, İstanbul, Türkiye

Hayvanlara verilen özel isimler büyük harfle başlar.

Karabaş, Minnoş

Şiirlerde dizeler büyük harfle başlar.

SAYILARIN YAZILIŞI

Metinler içinde yer alan sayılar yazıyla yazılır.

Etkinliklerini on iki günde bitirmiş.

Birden fazla kelimeden oluşan sayılar ayrı yazılır.

İki bin dört yüz seksen altı

Sıra bildiren sayılardan sonra nokta kullanılır.

4. (dördüncü) 8. (sekizinci)

Üleştirme sayıları yazıyla yazılır.

Üçer, altışar, yedişer

SORU EKİNİN YAZILIŞI

Soru eki olan “-mı, -mi, -mu, -mü” kendisinden önceki ve sonraki kelimelerden ayrı yazılır.

Ödevlerinizi yaptınız mı?

Onu seviyor musun?

TARİHLERİN YAZILIŞI

Belirli bir tarihi bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

29 Ekim 1923

12 Mart 1921

Belirli bir tarihi belirtmeyen ay ve gün adları küçük harfle yazılır.

İkinci dönem şubat ayında açılacak.

KISALTMALARIN YAZILIŞI

Kısaltmalar genellikle her sözcüğün ilk harfi büyük yazılarak yapılır.

TBMM » Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK» Türk Dil Kurumu

Kısaltmalara getirilen ekler yazılırken kısaltmanın son harfine göre getirilir.

TDK'nun» yanlış

TDK'nin » doğru

Sözcükler kısaltılırken ilk harfi hariç küçük yazılır.

Dr. ----Doktor

Av. ----Avukat

Aşağıdaki cümlelerde baş harfi büyük olması gereken kelimeleri daire içine alınız.

- Toplantıya Mehmet bey katılmadı.
- Kenen Hazar gölü'nde yüzdü.
- Ablam minnoş'a süt vermiş.
- zeynep okul temsilcisi seçildi.
-
- Songül 21 ağustos'ta doğdu.
- Turistler antalya'yı ziyaret ettiler.
- Beratlar sakarya Mahallesi'nde oturuyor.
- Yaz tatilinde istanbul'a gideceğim.
- Suzan ve ayşe kitap okuyor.
- ayşegil akşam bize gelecek.

SORULAR

S1)Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yanlışlık vardır ?

- A) karabaş
- B) İtalya
- C) Gamze

S2) Aşağıdaki sayılardan hangisinin yazımı doğrudur ?

- A) bin sekiz yüz
- B) binsekizyüz
- C) bin sekizyüz

S3 Hangi cümlelerin yazımında bir hata yapılmıştır ?

- A) veteriner ali bey, kedimi görünce çok şaşırdı.
- B) Of, hava çok sıcak !
- C) Yarın Adana'ya mı gideceğiz ?

S4) "29 ekim 1923 tarihinde cumhuriyet ilan edildi " cümlesinin doğru yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 29 ekim 1923 tarihinde Cumhuriyet ilan edildi.
- B) 29 Ekim 1923 tarihinde Cumhuriyet ilan edildi.
- C) 29 Ekim 1923 tarihinde cumhuriyet ilan edildi.

S5) Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde kurum ve kuruluş adlarının yazımında bir hata yapılmıştır ?

- A) İstanbul teknik üniversitesi
- B) Türk Tarih Kurumu
- C) Milli Eğitim Bakanlığı

S6) Hangi ifade yanlıştır ?

- A) Cümleler büyük harfle başlar.
- B) Soru bildiren cümlelerin sonuna ünlem işareti gelir.
- C) Cümlelerin sonuna virgül gelmez.

S7)Hangi cümledeki tarihlerin yazımı doğrudur?

- A) 8 Şubat günü ikinci dönem başladı.
- B) Ablam Salı günü gidecek.
- C) Atatürk, 10 kasım 1938 tarihinde öldü.

S8) Hangi cümlede yazım yanlışı vardır ?

- A) Buradan gitmek mi istiyorsun?
- B) kayseri mantısını çok severim.
- C) Yaşasın !

S9) Hangi kelimeye "-e" getirilirse kesme işareti kullanılmalıdır?

- A) çiçek
- B) tebeşir
- C) Mehmet

S10) "Cevdet bey, yarın akşam Muğla'ya gidiyor." cümlesinde yanlış yazılan kelime hangisidir?

- A)bey
- B)yarın
- C)Muğla'ya

S11) "Kurum ve kuruluş adlarından sonra gelen ekler bitişik yazılır." ifadesine göre hangi cümlede kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Ayten, Mehmetçik İlköğretim Okuluna gidiyor.
- B)Ablam Vakıflar Bankasında çalışıyor.
- C)Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gideceğim.

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Elimizdeki verileri nesne, şekil grafiği veya tablo şeklinde düzenleyerek bu verilerle ilgili daha kolay karşılaştırma ve yorumlama yapabiliriz. Şimdi aşağıda hazırlanmış nesne, şekil grafiği ve tabloları inceleyelim.

Müdür Yardımcısı Serhat Bey, okulda açılacak kursları belirlemek için öğrencilere en sevdiği spor dallarını sordu. Verilen cevaplarla aşağıdaki nesne grafiğini oluşturdu.

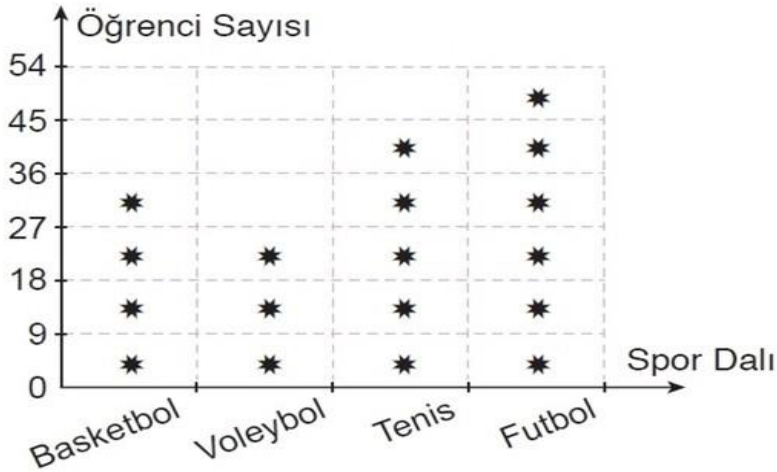
Grafik: En Sevilen Spor Dalları Nesne Grafiği

Spor Dalı	Öğrenci Sayısı
Basketbol	   
Voleybol	  
Tenis	    
Futbol	     

(Her nesne 9 öğrenciyi göstermektedir.)

Adnan Bey, nesne grafiğinden faydalananarak aşağıdaki şekil grafiğini oluşturdu.

Grafik: En Sevilen Spor Dalları Şekil Grafiği



(Her şekil 9 öğrenciyi göstermektedir.)

Grafiği yorumladığımızda aşağıdaki bilgileri elde edebiliriz.

☐Basketbolu seven kişi sayısı $4 \times 9 = 36$ 'dır.

☐Voleybolu seven kişi sayısı $3 \times 9 = 27$ 'dir.

☐Tenisi seven kişi sayısı $5 \times 9 = 45$ 'tir.

☐Futbolu seven kişi sayısı $6 \times 9 = 54$ 'tür.

☐En çok sevilen spor dalı **futboldur**.

☐En az sevilen spor dalı **voleyboldur**.

☐Okul mevcudu $36 + 27 + 45 + 54 = 162$ 'dir.

Grafiklerdeki bilgilerden yola çıkarak çetele ve sıklık tabloları hazırlayalım. Her resim, 9 kişiyi göstermektedir. Öyleyse çeteleye her resim için 9 çizgi çizmeliyiz. Bu çizgileride genelde 5'erli gruplar halinde çizeriz. Buna göre çetele tablosu yapalım.

Tablo: En Sevilen Spor Dalları Çetele Tablosu

Spor Dalı	Kişi Sayısı
Basketbol	
Voleybol	
Tenis	
Futbol	

Tablo: En Sevilen Spor Dalları Sıklık Tablosu

Spor Dalı	Kişi Sayısı
Basketbol	36
Voleybol	27
Tenis	45
Futbol	54

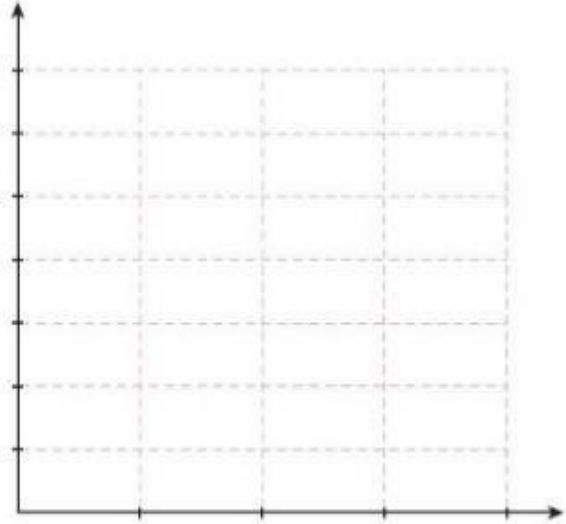
KONU DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLETİ

A. Aşağıda üçüncü sınıflardaki öğrencilerin en sevdiğini renkler nesne grafiğini verilmiştir. Bu grafikten yararlanarak şekil grafiği, çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Oluşturduğumuz grafiğe göre soruları cevaplandıralım.

Grafik: En Sevilen Renkler Nesne Grafiği

Renkler	Öğrenci Sayısı
Mavi	
Kırmızı	
Sarı	
Pembe	

(Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.)

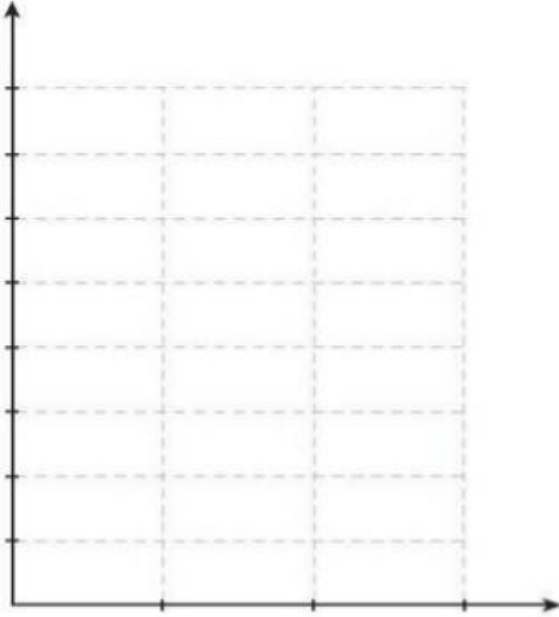


- Öğrenciler tarafından en çok sevilen renk _____'dir.
- Öğrenciler tarafından en az sevilen renk _____'dir.
- Pembeyi sevenlerin sayısı kırmızıyı sevenlerden _____ fazladır.
- Üçüncü sınıflarda toplam _____ öğrenci vardır.

B. Aşağıda okul bahçesindeki çiçeklerin çetele tablosu verilmiştir. Bu tablodan yararlanarak şekil grafiği ve sıklık tablosu oluşturalım. Oluşturduğumuz grafiğe göre soruları cevaplandıralım.

Tablo: Bahçedeki Çiçeklerin Çetele Tablosu

Çiçekler	Çiçek Sayıları
 Papatya	
 Gül	
 Menekşe	

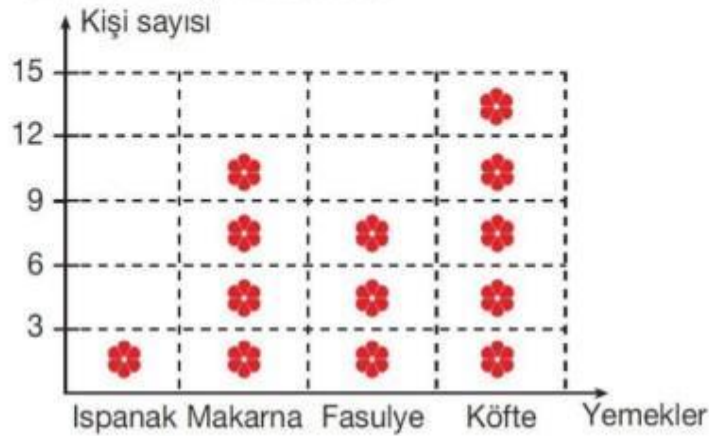


- Okul bahçesinde en çok _____ vardır.
- Okul bahçesinde en az _____ vardır.
- Okul bahçesindeki gül ve menekşe çiçeklerinin toplamı _____'dir.
- Okul bahçesindeki gül ve papatya çiçeklerinin toplamı _____'dir.
- Okul bahçesinde toplam _____ çiçek vardır.

NESNE VE ŞEKİL GRAFİĞİ PROBLEMLERİ

Murat, sınıf arkadaşlarına en sevdiği yemeği sorup aşağıdaki şekil grafiğini hazırlamıştır. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Sevdiğimiz Yemekler



Not: Her , 3 kişiyi göstermektedir.

1. En çok sevilen yemeği kaç kişi tercih etmiştir?

2. En az sevilen yemeği kaç kişi tercih etmiştir?

3. Kaç öğrenci Murat'ın en sevdiğini yemek sorusuna cevap vermiştir?

4. Tercih edilen iki ürün arasındaki fark en fazla kaçtır?



5. Tercih edilen iki ürün arasındaki fark en az kaçtır?



6. Makarnayı sevenler, ıspanağı sevenlerden kaç fazladır?

Beden eğitimi öğretmeni, 3-A sınıfında en sevilen spor dallarının nesne grafiğini hazırlamıştır. Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Sevilen Spor Dalları Nesne Grafiği

Spor Dalı	Kişi Sayısı
Futbol	     
Voleybol	  
Basketbol	    

(Her şekil, 2 kişiyi göstermektedir.)

7. En çok sevilen spor dalını kaç kişi tercih etmiştir?



8. En az sevilen spor dalını kaç kişi tercih etmiştir?



9. Futbolu sevenler, voleybolu sevenlerden kaç fazladır?



10. Tercih edilen iki spor dalı arasındaki fark en fazla kaçtır?



11. Tercih edilen iki spor dalı arasındaki fark en az kaçtır?



12. Basketbolu sevenler, futbolu sevenlerden kaç eksiktir?



13. 3-A sınıfının mevcudu kaçtır?

14. Tüm spor dallarının eşitlenebilme ihtimali için 3-A sınıfına en az kaç yeni öğrenci katılmalıdır?



MADDENİN DUYU ORGANLARI İLE BELİRTİLEBİLEN TEMEL ÖZELLİKLERİ

Maddeyi niteleyen özellikler maddenin duyu organları ile gözlemlenebilen özellikleridir. Bizler bu özellikleri kullanarak maddeyi tanımlar diğer maddelerden ayırabiliriz. Bazen bir duyu organı maddenin nitelemeye yeterken bazen birden çok duyu organımızı kullanabiliriz.

Renk

Maddeleri duyu organlarımızı kullanarak nitelediğimizi söylemiştik. Gözümüzü kullanarak maddelerin renklerini gözlemleyebiliriz. Örnek vermek gerekirse top mavi renklidir. Karpuz ise yeşil renklidir. Bu bize top ve karpuzu renk bakımından birbirinden ayırmamıza yardımcı olur

Fakat bu aynı renge sahip olan varlıkların birbirine benzer olduğu anlamına gelmez. Şeker ve tuz aynı renge sahip maddeler olsa da tamamen farklı maddelerdir.

Koku

Duyu organlarımızdan burun ile maddelerin kokularına bakarak birbirinden ayırabiliriz. Su ve kolonya iki farklı maddedir. Bu maddelerin kokularına bakarak hangisinin su hangisinin kolonya olduğuna kolaylıkla karar verebiliriz. Odamızda otururken gelen yemek kokusuna göre de annemizin hangi yemeği pişirdiğini az çok tahmin edebilirsiniz.

Maddelerin kokusuna bakmak bazı durumlarda zararlı olabilmektedir. O yüzden içeriğini bilmediğimiz maddeleri kesinlikle koklamamalıyız.

Tat

Dil ile maddeleri birbirinden ayırabiliriz. Renk konusunda tuz ve şekeri birbirinden nasıl ayıracığımız konusunda bazen sıkıntılar yaşayabiliriz. Çayın içine şeker yerine tuz katan insanları görmüşsünüzdür. Belkide sizin başınıza bile gelmiş olabilir. Dilimizi kullanarak beyaz renge sahip olan tuz ve şekeri niteleyebiliriz.

Maddelerin tadına bakmak bize yardımcı olsa da bazen sonuçları tehlikeli

olabilir. İçinde ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız. Özellikle kimyasal maddelerin tadına bakmak ölümcül kazalara neden olabilir.

Pürüzlü - Pürüzsüz

Yüzeyi düz olmayan girintili çıkıntılı olan maddelerin ortak özelliği maddenin nitelenebilen özelliklerinden pürüzlü yada pürüzsüz olmasıdır. Maddelerin pürüzlü yada pürüzsüz olmasına gözümüz ve dokunma duyu organımız olan deri ile karar verebiliriz. Pürüzlü maddelere halı, rende, alçı, toprak, perde, koltuk örnek olarak gösterilebilir. Pürüzsüz maddelere ise televizyon ekranı, cam, cilalanmış tahta, fayans gibi maddeler örnek olarak gösterilebilir.

Esnek Kırılgan

Bir maddeye kuvvet uyguladığımızda şekli değişip, uygulanan kuvvet ortadan kalktığında tekrardan eski haline dönebilir. Böyle maddelere esnek maddeler denir. Fakat maddelerin de bir esneklik derecesi bulunmaktadır. Esneklik derecesini aşan kuvvetler sonucu maddeler kırılır. Bulaşık süngeri, lastik esnek maddelere örnek olarak gösterilebilir. Cam, cubuk makarna, tahta kırılgan maddelere örnek olarak gösterilir. Maddelerin esnek yada kırılgan olarak nitelenebilmesi için görme ve dokunma gibi duyuları kullanırız.

Opak - Saydam

Işığı arkasına geçiren maddeler saydam maddelerdir. Yani bir maddeye baktığımızda arkasını görebiliyorsak bu madde saydam maddedir. Saydam maddelere örnek tahmin edebileceğiniz gibi camdır. Opak maddeler ise saydam maddelerin tam tersidir. Opak maddeler arkalarına ışık geçirmezler. Duvar opak maddedir. Duvarın arkasını göremeyiz. Perde de opak maddedir. Maddeyi niteleyen özellikler açısından saydam ve opak maddeleri gözümüz sayesinde birbirinden ayırırız.

Sertlik yumuşaklık

Taş sert maddedir. Dokunduğumuzda sert olduğunu hissederiz. Pamuk ise taşın tam tersi çok yumuşaktır. Dokunma duyumuzu kullanarak maddelerin sert mi yumuşak mı olduğuna karar veririz.

SORULAR

S1)Aşağıdaki maddelerden hangisi pürüzsüzdür?

- A)Portakal
- B)Ayna
- C)toprak

S2)Aşağıdaki maddeler pürüzlü oluşlarına göre gruplandırıldığında hangisi dışta kalır?

- A)Havuç
- B)Portakal
- C)Cam

S3)Aşağıdaki maddelerin hangisinin pürüzlü değildir?

- A)Televizyon ekranı
- B)Balık
- C)Taş

S4)Aşağıdaki maddelerin hangisinin tadına bakmak tehlikelidir?

- A)Meyve suyu
- B)Çamaşır suyu
- C)Ayran

S5)Aşağıdaki maddelerin hangilerini pürüzlü-pürüzsüz oluşundan tanırız?

- I) portakal II) plastik top III) çilek
- A)I ve II
- B)I ve III
- C)I,II,III

S6)Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Halı-----Pürüzlü
- B)Ayna-----Pürüzsüz
- C)Ağaç kabuğu-----Pürüzsüz

S7)Renkleri aynı olan gıdaları hangi özelliğine göre tanıyabiliriz?

- A)Tatlarına göre
- B)Yumuşaklıklarına göre
- C)pürüzsüzlüklerine göre

S8) Gözleri bağlı olan Ahmet'in eline bir madde veriliyor ve özelliklerini belirtmesi gerekiyor. Buna göre hangi özelliği söyleyemez?

- A)Pürüzlü
- B)Yumuşak
- C)Renkli

S9)Maddeler ve özellikleri eşleştirmesinde hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A)Taş -Pürüzlü
- B)Cam bilye-pürüzsüz
- C)Zımpara kâğıdı-pürüzsüz

S10)Hangi seçenekte duyu organlarımızın sağlığı için doğru bilgi verilmiştir?

- A)Burun sağlığımız için kimyasal maddeleri koklamak zararlıdır
- B)Dil sağlığımız için çok sıcak ve çok soğuk içecekler tüketmeliyiz.
- C)Göz sağlığımız için uzun süre bilgisayar karşısında kalmamalıyız

EVDEKİ SORUMLULUKLARIM

Çocuklar da evde yaşayan bir bireydir. Her bireyin olduğu gibi çocukların da görev ve sorumlulukları vardır. Evimizde annemiz ve babamız bazı işler yapar. Çocuk olarak biz de üzerimize düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmeliyiz. Odamızı toplamalı, eşyalarımızı düzenlemeliyiz. Kardeşimiz ile oyunlar oynamalıyız. Annemiz yemek yaparken biz de sofranın kurulmasına yardım etmeliyiz. Babamız tamirat yaparken ona gerekli olan aletleri uzatabiliriz. Ancak tehlikeli ve gücümüzü aşan işlere girişmemeliyiz. Çocuklar evdeki sorumluluklarını yerine getirdiğinde kendilerine olan güvenleri yerine gelir. Anne ve babaları çocukları ile gurur duyar.

SORULAR

1-Aşağıdakilerden hangisi çocukların evdeki görev ve sorumluluklarından sayılmaz?

- a) Kardeşler ile oyun oynamak
- b) Akşam yemeği pişirmek
- c) Çantalarını temizlemek

2-Aşağıdakilerden hangisi çocukların yapabileceği bir görevdir?

- a) Sofraya ekmek taşımak
- b) Priz tamir etmek
- c) Pasta yapmak

3-Aşağıdakilerden hangisi çocukların evdeki sorumlulukları arasında yer almaz?

- a) Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak.
- b) Çiçeklere su vermek.
- c) Televizyon izlemek.

4-Aşağıdakilerden hangisi 3.sınıf öğrencisi bir çocuğun yapabileceği bir görevdir?

- a) Fırına gidip ekmek almak.
- b) Bulaşık yıkamak.
- c) Yemek yapmak

5-Aşağıdakilerden hangisi bir çocuğun sorumluluğu olamaz?

- a) Oyuncakları toplamak
- b) Faturaları ödemek
- c) Kitaplarını düzenlemek.

6-Aşağıdakilerden hangisi 3.sınıfa giden bir çocuğun yapabileceği bir sorumluluktur?

- a) Okul çantasını hazırlamak.
- b) Alışverişe çıkmak.
- c) Ütü yapmak.

7-Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) Evde iş bölümü yapılması işlerin çabuk bitmesine ve aile içindeki mutluluk ve huzurun artmasına sebep olur.
- b) Basit işlerde anne ve babamıza yardımcı olmamıza gerek yoktur.
- c) Çocuklar evdeki görev ve sorumluluklarını yerine getirmelidir.

8-Üçüncü sınıfa giden Ebru, aşağıdakilerden hangisini yaparak annesine yardımcı olabilir?

- a) Çamaşır makinesini çalıştırarak.
- b) Masanın tozunu alarak
- c) Ütü yaparak

9-Bir evde aşağıdakilerden hangisinin olması doğru olmaz?

- a) Aile bireyleri arasında dayanışma olması.
- b) Evdeki kararların sadece baba tarafından alınması.
- c) Yapılacak bazı etkinliklerde çocukların da fikirlerinin alınması.

10-Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- a) Görev dağılımı olduktan sonra kimse kimseye yardım etmemelidir
- b) Her ailede iş bölümü olmalıdır.
- c) Ailede görev dağılımı adil olmalıdır.

11-Üçüncü sınıfa giden Ali, aşağıdakilerden hangisini yapamaz?

- a) Kendi yatağını toplamak.
- b) Perdeleri asmak.
- c) Babasına pense getirmek.

12-Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) Evde her birey üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmelidir.
- b) Annemize ve babamıza yardım etmeliyiz.
- c) Çocuklar sadece ödevlerini yapmakla yükümlüdür.

3RD GRADE ENGLISH / UNIT 4

FEELINGS(DUYGULAR)/

REVISION TIME

*Bu hafta **Feelings(Duygular)** ünitemizin konu tekrarını yapalım.

*ilk olarak duyguların İngilizce karşılıklarını hatırlayalım.

Happy: Mutlu
Unhappy: Mutsuz
Sad: Üzgün
Angry: Kızgın
Okay: İyi
Energetic: Enerjik
Tired: Yorgun
Good: İyi
Bad: Kötü
Hungry: Aç
Thirsty: Susamış
Surprised: Şaşkın

Birisine nasıl olduğunu sorarken:

'How are you today?' (Bugün nasılsın?) ya da 'How do you feel?' (Kendini nasıl hissediyorsun?) diye sorarız.

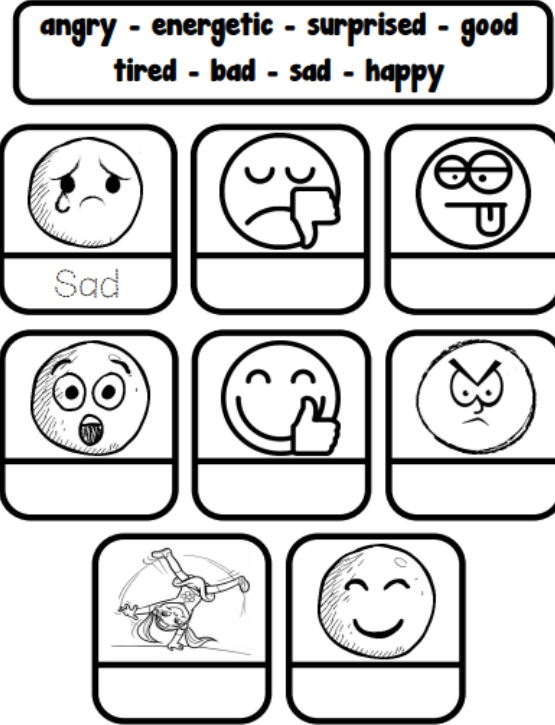
Cevap verirken:

I am good.(İyiyim.)
 I feel bad.(Kötüyüm.)
 I am happy. (Mutluyum.)
 I am tired. (Yorgunum.)
 I am angry.(Kızgınım.)



Exercises

1) Kelimeleri uygun resimlerin altına yazalım.



2) Sorulara 'Yes, I am.' ya da 'No, I am not.' şeklinde cevaplar verelim.

- Are you good? - <u>Yes, I am.</u>	
- Are you tired? - <u>No, I'm not.</u>	
- Are you surprised? - _____	
- Are you angry? - _____	
- Are you happy? - _____	
- Are you sad? - _____	

*Geçen haftaki çalışmamızda gün içerisinde yaptığımız eylemlerin isimlerini öğrenmiştik.

Run: Koşmak
Walk: Yürümek
Watch TV: Televizyon izlemek
Read a book: Kitap okumak
Drink lemonade: Limonata içmek
Drink water: Su içmek
Eat hamburger: Hamburger yemek
Cook: Yemek pişirmek
Go to school: Okula gitmek
Swim: Yüzmek
Sleep: Uyumak
Play the piano: Piyano çalmak
Dance: Dans etmek
Study: Ders çalışmak
Listen to music: Müzik dinlemek
Play football: Futbol oynamak
Play the guitar: Gitar çalmak
Ride a bike: Bisiklet sürmek
Skip rope: İp atlamak

*Bir arkadaşımıza öneride bulunup 'Haydi! şunu yapalım.' Demek istersek;

'Let's.....' 'Haydi.....' Kalıbını kullanırız.

*Örnek cümleleri inceleyelim.

Let's play football. Haydi futbol oynayalım.

Let's read a book. Haydi kitap okuyalım.

Let's ride a bike. Haydi bisiklet sürelim.

Let's skip rope. Haydi ip atlayalım.

Let's drink water. Haydi su içelim.

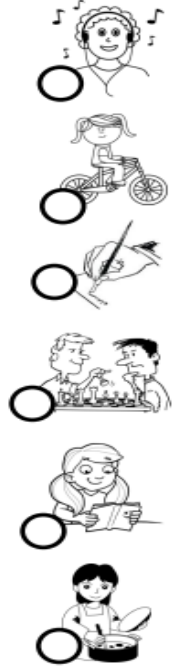
Let's swim. Haydi yüzelim.

Exercises

1) Resimleri kelimelerle eşleştirelim.



- 1) Watch tv
- 2) Listen to music
- 3) Sleep
- 4) Go to school
- 5) Study
- 6) Ride a bike
- 7) Write
- 8) Read a book
- 9) Cook
- 10) Drink water
- 11) Eat
- 12) Play chess



2) Boşluklara uygun harfleri yazalım.



QUESTIONS

1)
I feel energetic. Let's

- A) Cook
- B) Swim
- C) Dance



2)
Let's football.

- A) Play
- B) Run
- C) Jump



3)
I am hungry. Let's hamburger.

- A) Drink
- B) Study
- C) Eat

4) I am tired. Let's

- A) Dance
- B) Sleep
- C) Walk



- 5)
- A) Read a book
 - B) Ride a bike
 - C) Skip rope



6)
I feel

- A) Angry
- B) Happy
- C) Okay

7) **SUR_RIS_D**

- A) T - E
- B) P - E
- C) K - E



8)
I am

- A) Sad
- B) Happy
- C) Tired

Sevgili öğrencim merhaba.

Geçen hafta kitap okuma hakkında bilgiler almıştık. Bu hafta doğru uykuyu ele alacağız.

Pandemi sürecinde zamanımızın çoğunu evde geçiriyoruz. Bu süreçte dikkat etmemiz gereken bir konu da uyku alışkanlığımız. Öncelikle sana doğru uykudan bahsetmek istiyorum. Uyku yemek-içmek kadar önemlidir. Uyku sayesinde bedenimiz dinlenir, zihnimiz yenilenir.

Çocuklar doğru uyku vücudun ihtiyaç duyduğu miktarda uykuyu almakla olur. Peki ya ne yaparsan doğru uyumuş olursun.



- En az 10-12 saat uyku uyumak gerekir.

Gereğinden az ya da çok uyumak sağlıklı değildir. En sağlıklı olan erken uyuyup erken uyanmaktır.



- Mümkün olduğunca karanlık bir ortamda uyuyalım
- Gün içerisinde bol fiziksel aktivite yapalım.
- Gazlı ve şekerli içeceklerden uzak duralım.
- Uykudan kısa bir süre önce yemek yememeye dikkat edelim.
- Gece erkenden yatalım.
- Sabahları erkenden kalkalım.
- Akşam yemeğinde hafif şeyler yemeye özen gösterelim.

Unutmayalım ki doğru uyku bizi zinde tutar ve anlatılanları daha iyi anlamamızı sağlar.

Gelecek hafta görüşmek üzere 😊

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)A		1)B	1)B	1) C
2)A		2)C	2)A	2) A
3)A		3)A	3)C	3) C
4)B		4)B	4)A	4) B
5)A		5)C	5)B	5) C
6)B		6)C	6)A	6) A
7)C		7)A	7)B	7) B
8)B		8)C	8)B	8) B
9)C		9)C	9)B	
10)A		10)C	10)A	
11)C			11)B	
			12)C	